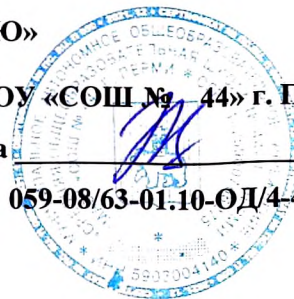


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ № 44» г. Перми

С.В. Щёлокова

Приказ № 059-08/63-01.10-ОД/4-402



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44»
Г. ПЕРМИ

НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пермь - 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Перми составлен на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- ✓ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 04.09.2020 № 26-36-вн-699 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с внесенными изменениями;
 - ✓ Устав и локальные нормативные акты МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44».
- Учебный план является основным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в учебном плане, определяет объем максимальной учебной нагрузки при пятидневной и шестидневной учебной неделе.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

Обучение ведется согласно программно-методическому сопровождению к учебному плану на 2022 – 2023 учебный год.

Язык обучения в школе – русский.

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава. Учебный план МАОУ «СОШ № 44» г. Перми обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и гуманистическим ценностям.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2022 года.

Реализация программ по уровням обучения.

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ № 44» осуществляется по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный план составлен с учетом преемственности с учебным планом 2021 – 2022 учебного года и рассчитан:

на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**;

на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**;

на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и углубленных предметов **в 10 классах**; базовых и профильных предметов **в 11 классах**.

Продолжительность учебного года:

- ✓ 1 классы – 33 учебные недели;
- ✓ 2-8, 10 классы – 34 учебные недели;
- ✓ 9, 11 классы – 33 учебные недели (не включая государственную (итоговую) аттестацию).

Продолжительность учебной недели:

- ✓ В 1 – 3, 5, 6, 7 классах – 5-дневная учебная неделя;
- ✓ В 4, 8 – 11 классах – 6-дневная учебная неделя;

Продолжительность урока:

- ✓ В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь – октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – 4 урока по 40 минут каждый.
- ✓ 2 – 11 классы – 40 минут;

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский и немецкие языки) во 2-11 классах, технологии в 5-9 классах, информатике и ИКТ в 7-11 классах, физической культуре в 10-11 классах осуществляется деление на группы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 31 календарный день. Для учащихся первых классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебная нагрузка обучающихся определена на основе санитарно-гигиенических требований СанПиН 2.4 3648-20. Учебный план МАОУ «СОШ № 44» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий предельно допустимую.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 1 – 4 классов реализует следующие образовательные программы:

- ✓ «Школа XXI века» - 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В, 4Г классы;
- ✓ «Школа России» - 1Г, 1Д, 1Е, 1И, 1К, 1Л, 1М, 2Г, 2Д, 2Е, 2И, 2К, 2Л, 2М, 3Г, 3Д, 3Е, 3И, 3К, 3Л, 3М, 4Д, 4Е, 4И, 4К, 4Л, 4М классы.

Учебный план 1 - 4 классов входит в структуру основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебная деятельность регламентируется федеральными и региональными документами и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального образования, включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- ✓ Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ Используется "ступенчатый" режим обучения - в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- ✓ Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- ✓ Организовываются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение во 2-4 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- ✓ Продолжительность урока составляет 40 минут;
- ✓ Обучение во 2-х классах в 1-м полугодии проводится без балльного оценивания знаний учащихся, во втором полугодии – знания обучающихся оцениваются по четвертям и за год;
- ✓ Иностранный язык (английский) изучается со 2-го по 4-й классы в объеме 2 часа в неделю без деления классов на группы;
- ✓ Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, в 3-4 классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».
- ✓ Комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классе по модулю «Основы светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и программе курса к учебнику М. Т. Студеникина «Основы светской этики» (Русское слово, 2011). Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.
- ✓ Учебные часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение родного языка (русского) по 1 часу во всех 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах и на изучение родной литературы (русской) по 1 часу во всех 4-х классах.

Учебные предметы на уровне начального общего образования направлены на решение основных задач реализации содержания образования:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
3	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МАОУ «СОШ № 44» г. Перми для 5 – 9 классов ориентирован на 5–летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Все предметы федерального государственного образовательного стандарта сохранены.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также перечень предметов и формы промежуточной аттестации.

Учебный план 5 – 9 классов входит в структуру основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Изучение предметных областей учебного плана позволяет обеспечить:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	<ul style="list-style-type: none">- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
2	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none">- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;- понимание роли информационных процессов в современном мире;- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. <p>В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают</p> <ul style="list-style-type: none">- логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях;- овладевают математическими рассуждениями;- учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;- овладевают умениями решения учебных задач;- развивают математическую интуицию;- получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

3	Общественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; - воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

5	Естественно - научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, - оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
6	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
7	Технология	<ul style="list-style-type: none"> - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; - демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; - развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
---	---	---

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Максимальное количество занятий в 5 – 7 классах – 6 уроков в день и 3 дня в 7 классах по 7 уроков, в 8 – 9 классах – 7 уроков в день.

Учебный план МАОУ «СОШ № 44» г. Перми для 5 – 9 классов состоит из двух частей:

- ✓ обязательной части, которая определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
- ✓ части, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часы учебного плана для учащихся 5 классов в части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на:

Ведение новых предметов:

- обществознание – по 1 часу в неделю в 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е классах;
- родной язык (русский) – по 0,5 часа в 5И, 5К, 5Л классах;
- родная литература (русская) – по 0,5 часа в 5И, 5К, 5Л классах;

Факультативов:

- финансовая грамотность – по 1 часу в 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е классах;
- «Мой Пермский край» - по 1 часу в 5И, 5К, 5Л классах;
- «Химия в вашем доме» - по 1 часу в 5И, 5К, 5Л классах;

Часы учебного плана для учащихся 6-х классов в части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на:

Ведение новых предметов:

- информатика – по 1 часу в 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е, 6Ж классах;

Факультативов:

- «Про-русский язык» – 1 час в 6В классе,
- «Здоровое питание» - по 1 часу в 6А, 6Б, 6Г, 6Д, 6Е, 6Ж классах;

Часы учебного плана для учащихся 7 классов в части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на:

- пропедевтический курс «Введение в химию» - по 1 часу в неделю в 7И, 7К, 7Л классах

На изучение:

- родного языка (русский) в 7И, 7К, 7Л классах – по 0,5 часа в каждом классе;

- родной литературы в 7И, 7К, 7Л классах по 0,5 часа в каждом классе.

Факультатив:

- «Финансовая грамотность» в 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Е, 7Ж классах.

Часы учебного плана для учащихся 8 классов в части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на изучение:

- родного языка (русский) в 8А, 8Б, 8В, 8Д, 8Е классах – по 1 часу, 8И, 8К – по 0,5 часа;

- родной литературы в 8И, 8К классах – по 0,5 часа;

Факультативов:

- «Основы выбора профессии» - по 1 часу в 8А, 8Б классах;

- «Мой пермский край» - по 1 часу в 8В, 8И, 8К классах;

- Черчение – по 1 часу в 8И, 8К классах;

Консультации:

- по математике – по 1 часу в 8И, 8К классах;

- по русскому языку – по 1 часу в 8И, 8К классах;

Часы учебного плана для учащихся 9 классов в части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы следующим образом:

На изучение:

- родного языка (русский) в 9А, 9Б, 9В, 9Д, 9Е по 1 часу в неделю, 9И, 9К классах – по 0,5 часа в неделю;

- родной литературы в 9И, 9К классах – по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

- для ликвидации пробелов в знаниях учащихся введены консультации:

«Помощь в решении математических задач» в 9А, 9Б, 9В, 9Д, 9Е, 9И, 9К классах – по 1 часу в неделю;

Элективные курсы:

- «Человек и общество» в 9А, 9Б, 9Д классах по 1 часу в неделю;

- «Мировая география» в 9В, 9Е классах по 1 часу в неделю;

- Черчение в 9И, 9К классах по 1 часу в неделю.

Обязательная часть учебного плана выполняется в полном объеме.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план определяет количество учебных занятий на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов за два года (не менее 31 часа и не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. В соответствии с ФГОС СОО в 10-х классах также введены интегрированные учебные предметы: Естествензнание и Россия в мире.

Предметные области на уровне среднего общего образования направлены на решение основных задач реализации содержания образования:

№ п/п	Предметные области	Планируемые результаты освоения содержания основной образовательной программы
1	Русский язык и литература	сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения

		<p>народов России;</p> <p>сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;</p> <p>сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
2	Родной язык и родная литература	<p>сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;</p> <p>включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;</p> <p>сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
3	Иностранные языки	<p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p>

		<p>достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
4	Общественные науки	<p>сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;</p> <p>понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;</p> <p>сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;</p> <p>сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p>
5	Математика и информатика	<p>сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;</p> <p>сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;</p> <p>сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;</p> <p>сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</p> <p>сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p> <p>сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</p> <p>принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</p>
6	Естественные науки	<p>сформированность основ целостной научной картины мира;</p> <p>формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</p> <p>создание условий для развития навыков учебной, проектно-</p>

		исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
7	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В параллели 10-х классов в соответствии с ФГОС СОО реализуется обучение углубленного уровня по следующим предметам:

- русский язык – 3 класса;
- математика – 1 группа;
- информатика – 1 группа;
- биология – 1 группа;
- физика – 1 группа;
- химия – 1 группа.

В параллели 11-х классов в соответствии с ФГОС СОО реализуется обучение углубленного уровня по следующим предметам:

- русский язык – 3 группы;
- математика – 2 группы;
- информатика – 1 группа.

Инвариантная часть учебного плана выполняется в полном объеме.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10-х классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

В соответствии с запросом учащихся, родителей (законных представителей), для обеспечения дифференциации и индивидуализации обучения в учебный план вводятся элективные учебные предметы. Изучение элективных учебных предметов направлено на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации. Проведение занятий предполагается в индивидуально – групповом режиме.

В школе реализуются факультативные и элективные курсы, дополняющие содержание учебных предметов и удовлетворяющие запросы и потребности обучающихся:

10 класс: «Решение задач по химии»; «Генетика», «Решение задач по физике», «Практикум по математике», «Совершенствуй свой английский», «Личность в истории», «Информатика. Математическая логика», «Экономическая география», «Человек и общество»;

11 класс: «Основы правовых знаний», «Основы экономики», «Решение задач по химии»; «Решение задач по физике», «Информатика. Математическая логика», «Практикум по математике», «Сочинения разных жанров», «История государства Российского», «Экономическая география», «Биология», «Человек и общество».

Спецкурс: – Психология - 1 час;

Индивидуальные занятия по русскому языку и математике – 1 час.

Для проведения проектных учебно-исследовательских работ учащимися (индивидуальные проекты): – 1 час в неделю.

Организуются предпрофильные и профильные подготовки через профессиональные пробы и практики не менее 2-х в год продолжительностью до 16 часов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Проведение промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация в 1 – 4-х, 5 – 9 -х, 10 - 11 классах проводится с 20 апреля по 20 мая по всем учебным предметам в виде:

класс	учебный предмет	форма аттестации
1 – 4 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Техника чтения
	Остальные предметы учебного плана	Среднее арифметическое четвертных отметок
5 – 7 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Остальные предметы учебного плана	Среднее арифметическое четвертных оценок
8 классы – 1 корпус	Русский язык	Тест в формате ОГЭ
	Математика	Тест в формате ОГЭ
	Остальные предметы учебного плана	Среднее арифметическое четвертных отметок
8 классы – 2 корпус	Русский язык	Тест в формате ОГЭ
	Алгебра	Тест в формате ОГЭ
	Геометрия	Устно по билетам
	Остальные предметы учебного плана	Среднее арифметическое четвертных отметок
9 классы	Все предметы	Среднее арифметическое четвертных оценок
10 классы	Русский язык	Тест в формате ЕГЭ
	Математика	Тест в формате ЕГЭ
	Предмет углубленного изучения	Тест в формате ЕГЭ
	Остальные предметы учебного плана	Среднее арифметическое полугодовых отметок
11 классы	Все предметы	Среднее арифметическое полугодовых отметок

Для учащихся с ОВЗ промежуточная аттестация проводится по двум обязательным предметам: русский язык и математика в форме теста, изложения, сочинения или контрольной работы по выбору учащегося. По остальным предметам – как среднее арифметическое четвертных отметок.

13. Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах:

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Перми гарантирует получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, предоставляет возможность полнее реализовать потенциал и развить способности учащихся.

2022 - 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы /Классы	Количество часов в неделю									
		4А Школа XXI века	4Б Школа XXI века	4В Школа XXI века	4Г Школа XXI века	4Д Школа России	4Е Школа России	4И Школа России	4К Школа России	4Л Школа России	4М Школа России
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Итого		25	25	25	25	25	25	25	25	26	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Консультации по математике								1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной неделе		25	25	25	25	25	25	26	26	26	26

2022 - 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					
		10 Г		10 М		10 И	
		баз.	угл.	баз.	угл.	баз.	угл.
Русский язык и литература	Русский язык		3		3		3
	Литература	3		3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык					1	
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3	
Математика и информатика	Математика	4			6	4	
	Информатика				4	1	
Общественные науки	История	2				2	
	Россия в мире			2			
	Обществознание	2				2	
	География	1				1	
	Право	1				1	
	Экономика	1					
Естественные науки	Физика				5	2	
	Химия				3	1	
	Естествознание	2					
	Астрономия	1		1		1	
	Биология				3	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		3	
	ОБЖ	1		1		1	
	Индивидуальный проект	1		1		1	
Итого			27		35		34
Элективные курсы			10		2		3
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной неделе</i>			37		37		37

2022 - 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					
		11 Г		11 Д		11 М	
		баз.	угл.	баз.	угл.	баз.	угл.
Русский язык и литература	Русский язык		3		3		3
	Литература	3		3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3	
Математика и информатика	Математика	4		4			6
	Информатика					4	
Общественные науки	История	2		2			
	Россия в мире					2	
	Обществознание	2		2			
	География	1		1			
	Право	1		1			
	Экономика	1		1			
Естественные науки	Физика					2	
	Химия						3
	Естествознание	2		2			
	Биология						3
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		3		2	
	ОБЖ	1		1		1	
	Индивидуальный проект	1		1		1	
Итого			27		27		33
Элективные курсы			10		10		4
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной неделе</i>			37		37		37